

免费师范生院文件

免院发〔2018〕4号

关于启动 15 级免费师范生模拟授课技能 通关测试工作的通知

为充分发挥技能测试的评价、激励、导向作用，以测促训，进一步强化免费师范生教师职业技能，加强免费师范生课堂教学技能训练，鼓励优秀师范生大胆“冒尖”，促进免费师范生之间相互学习与交流，大力营造良好教师教育氛围，我院决定启动免费师范生模拟授课擂台赛暨 15 级全员通关测试工作，具体事宜通知如下：

一、组织领导

（一）领导小组

组长：项国雄

副组长：熊吉生、杨颖、周其国

成员：王静、李志梅、胡新坤

职责：制定测试工作方案；组建测试工作组织；聘请测试专家小组；审定测试成绩等。

（二）执行委员会

主任：周其国

副主任：李志梅 18070510227

执行副主任：万泓麟 15579129373

总调度员：赖青（联系电话：15797812891）与孙宛灵（联系电话：15807005650）。从教师职业发展协会、“互联网+”社团、学生会、信息中心等组织中选取以下事务责任人，并从其中推选出一位总负责人（万泓麟），负责本活动各方面信息汇总与工作调度。

职责：资格审查、学生助理、场地设备、联系专家、宣传动员等协调工作。

（三）评审委员会

按学科专业成立评委组，每组3人（1名校内，2名校外）。具体名单另行通知。

二、测试对象、内容和要求

测试对象：15级免费师范生全员参与，16级物理专业免费师范生必须参加。16级其它专业免费师范生自愿报名。每周的测试对象由模拟授课通关测试执行委员会负责安排，具体名单提前一周公布。

测试内容：即席演讲（10分）、教学设计和课件（20分）、模拟授课（70分）。即席演讲时间每人2-3分钟，模拟授课每人8分钟，评委点评4分钟。教学设计和课件由评委当场评审，请测试对象于测试正式开始前将纸质教案和电子课件提交给评委，纸质教案人手一份。

测试要求：即席演讲题目由选手从测试题库中随机抽取。模拟授课和教学设计的内容必须统一，且必须是现行高中教材中的某一章

节内容，具体章节也是随机抽取。即席演讲题目和模式授课抽题时间暂定为测试正式开始前三天（即周四）中午 12:00-13:00。

三、测试安排

测试时间为 2018 年 4-6 月，分三个阶段。第一阶段为全员测试。第二阶段为擂台赛。第三阶段为集训和补测。第一阶段测试安排详见附件 1。第二阶段和第三阶段安排另行通知。

测试时，测试对象需提前到备考室内签到，然后按顺序参加测试。学生助理需验明测试对象身份、维护备考室和测试室纪律、控制测试时间、做好统分登分工作等。测试成绩于测试结束后一周内公布。

四、测试结果运用

根据测试得分排名评选出每场测试表现优异的同学与不合格的同学，优秀率和不合格率原则上均为 20%，具体名额详见附件 1。测试结束后，由工作人员（学习部学干）填写《表现优异同学名单》及《表现不合格同学名单》，汇总报院教务办。表现优秀的同学参加参加第二阶段的擂台赛，擂台赛优胜者参加接下来的集训，备战校“五月红花”技能展示活动、省赛，以及下半年的国赛和华文杯。表现不合格者，由院安排指导教师利用双休日进行补训、补测。

五、责任分工

1、“互联网+”社团（总负责叶文霞 联系电话：18296382810）

人事部：教室场地的申请与相关物品的采买；主持人安排。

策划部：演讲题目与授课题目的选择、抽取与统计。

宣传部：大众评审的名单汇总以及签到表打印。

财务部：参赛人员名单汇总及签到表打印；评委评分表以及评分汇总表的打印。

宣传部：明星教师采访与微博微信相关推送。

另外，教师职业发展协会（朱莉 联系电话：18770969123）每周派出2个负责人（副部级别以上，每个负责人至少配备一个学干），分管W1201，W1203二个教室的活动流程（包括突发事件的处理等）。

2、学生会

孙海微（联系电话：13170863759）调度学生会各部门：每周派出2个负责人（副部级别以上，每个负责人至少配备一个学干），分管W1205、W1207二个教室的活动流程（包括突发事件的处理）。

3、信息中心

钟海容（联系电话：13755790522）：总负责新闻稿、院微博微信相关推送等。

六、 注意事项

1、执委会应在正式测试前一周公布测试对象名单，并确保正式通知到相应测试者。测试对象有事无法参加的，应该向辅导员请假，并提前与其它同学对调测试时间，否则全院通报批评。

2、测试对象应按时参加抽题。抽题时参赛者应留下联系方式。

3、测试题目设置应该合理，注明教材版本、课文或单元名称，防止新旧教材不对给选手造成不便。

4、测试对象可从所抽选的课题大框架内容下选择一个或多个知识点，按照一定的视角进行讲解。授课时，课堂教学的基本环节都

应当具备，教学内容不可太多，以免超时。开始授课之前可以向评委及观众说明预设，比如“上节课已经学习了某某知识，在此基础上今天我们来学习什么。”板书是与课堂教学重要组成部分，测试对象应该积极主动的去使用。

5、各专业比赛教室负责人应在比赛正式开始前一天电话通知评委，告知测试的具体时间、地点，并提醒其尽早出发，以免迟到。

6、观众名单由各班班长负责，按人员比例出人，由模拟授课委员会统筹安排。各班具体出人情况另行通知。若有事无法参加的应该提前向辅导员请假批准，并告知班长提前进行人员调换，否则全院通报批评。

7、各专业比赛教室负责人要提前检查教室是否可用以及教室内相关教学物品是否齐备，发现任何问题及时与模拟授课委员会联系。特殊的教学用具，例如激光笔、文本打印稿应提醒参赛者自行携带或打印。

8、活动结束后各班负责人及时收回未开启的矿泉水以及未用完的评委签字笔，以免造成不必要的资源浪费。

附件

- 1、2018年模拟授课通关测试暨擂台赛第一阶段安排表
- 2、参与模拟授课通关测试名单
- 3、模拟授课通关测试评分标准

免费师范生院

二〇一八年三月十五日

附件 1、2018 年模拟授课通关测试暨擂台赛第一阶段安排表

测试对数	总人数	考场	测试时间（上午 8：00-12：00，下午 14：00-18：00）					参加擂台赛名额	测试不合格限额
			4月15日(周日) 上午	4月15日(周日) 下午	4月22日(周日) 上午	4月22日(周日) 上午	5月6日(周日) 上午		
15 级汉语言文学	44	W1201	14	15	15	/	/	每场 3 人，共 9 人	每场不少于 3 人
15 级数学与应用数学	65	W1203	16	17	16	16	/	每场 3 人，共 12 人	每场不少于 3 人
15 级英语	70	W1205	14	14	14	14	14	每场 3 人，共 18 人	每场不少于 3 人
15 级生物科学	13	W1207	13	/	/	/	/	5	不少于 3 人
15 级化学	18	W1207	/	18	/	/	/	5	不少于 3 人
15 级物理 16 级物理	8 10	W1207	/	/	18	/	/	15、16 级各 4 人	15、16 级各不少于 3 人
15 级历史 15 级政治 15 级地理	4 5 12	W1207	/	/	/	21	/	2 2 4	历史、政治各不少于 1 人； 地理不少于 3 人

附件 2、参与模拟授课通关测试名单

序号	姓名	性 别	学号	班 级
1	李靖	女	201525702001	15 级汉语言文学班
2	张依凡	女	201525702002	15 级汉语言文学班
3	刘彤	女	201525702004	15 级汉语言文学班
4	周亚凡	女	201525702005	15 级汉语言文学班
5	孙珍	女	201525702006	15 级汉语言文学班
6	郭戈瑶	女	201525702007	15 级汉语言文学班
7	吴琪	女	201525702008	15 级汉语言文学班
8	欧阳会	女	201525702009	15 级汉语言文学班
9	章春仙	女	201525702010	15 级汉语言文学班
10	喻慧敏	女	201525702011	15 级汉语言文学班
11	袁玲	女	201525702012	15 级汉语言文学班
12	夏港乐	女	201525702013	15 级汉语言文学班
13	曾小清	女	201525702014	15 级汉语言文学班
14	龚玉玲	女	201525702015	15 级汉语言文学班
15	王林	男	201525702016	15 级汉语言文学班
16	张姣	女	201525702017	15 级汉语言文学班
17	严迎迎	女	201525702018	15 级汉语言文学班
18	廖蓓	女	201525702019	15 级汉语言文学班
19	徐兰兰	女	201525702020	15 级汉语言文学班
20	周珊	女	201525702021	15 级汉语言文学班
21	高琪	女	201525702022	15 级汉语言文学班
22	张清	女	201525702023	15 级汉语言文学班
23	黄露梅	女	201525702024	15 级汉语言文学班
24	肖楚怡	女	201525702025	15 级汉语言文学班
25	黄晓芬	女	201525702026	15 级汉语言文学班
26	张赞	女	201525702027	15 级汉语言文学班
27	余茜莹	女	201525702028	15 级汉语言文学班
28	尧丽思	女	201525702029	15 级汉语言文学班
29	张旻旻	女	201525702030	15 级汉语言文学班
30	王杨兰	女	201525702031	15 级汉语言文学班
31	孙兰	女	201525702032	15 级汉语言文学班
32	罗甜	女	201525702033	15 级汉语言文学班
33	刘思宇	女	201525702034	15 级汉语言文学班
34	艾青	女	201525702035	15 级汉语言文学班
35	胡戈薇	女	201525702036	15 级汉语言文学班
36	范丽娟	女	201525702037	15 级汉语言文学班

37	冯甜	女	201525702038	15级汉语言文学班
38	曾紫红	女	201525702039	15级汉语言文学班
39	梁楠	女	201525702040	15级汉语言文学班
40	叶丽婷	女	201525702041	15级汉语言文学班
41	熊雅芳	女	201525702042	15级汉语言文学班
42	杨洋	女	201525702043	15级汉语言文学班
43	段钰欣	女	201525702044	15级汉语言文学班
44	肖梅芳	女	1430002070	15级汉语言文学班
1	刘兴栈	男	201525709001	15级英语一班
2	黄恩琴	女	201525709002	15级英语一班
3	曾文琳	女	201525709003	15级英语一班
4	黄玮	女	201525709004	15级英语一班
5	钟俊	男	201525709005	15级英语一班
6	艾紫微	女	201525709006	15级英语一班
7	郑伊玲	女	201525709007	15级英语一班
8	李莹	女	201525709008	15级英语一班
9	李静雯	女	201525709009	15级英语一班
10	朱慧敏	女	201525709010	15级英语一班
11	何根平	女	201525709011	15级英语一班
12	陈素娟	女	201525709012	15级英语一班
13	万小芳	女	201525709013	15级英语一班
14	管文粒	女	201525709014	15级英语一班
15	温玲	女	201525709015	15级英语一班
16	吴楠	女	201525709016	15级英语一班
17	余学火	男	201525709017	15级英语一班
18	周萍萍	女	201525709018	15级英语一班
19	余俊欣	女	201525709019	15级英语一班
20	何嘉媛	女	201525709020	15级英语一班
21	徐羽蒙	女	201525709021	15级英语一班
22	王丹	女	201525709022	15级英语一班
23	刘小秘	女	201525709023	15级英语一班
24	黄瑞琪	女	201525709024	15级英语一班
25	谢婷瑶	女	201525709025	15级英语一班
26	李婷婷	女	201525709026	15级英语一班
27	钟桂萍	女	201525709027	15级英语一班
28	游景玉	女	201525709028	15级英语一班
29	陈紫菱	女	201525709029	15级英语一班
30	肖玉琳	女	201525709030	15级英语一班

31	熊丽	女	201525709031	15 级英语一班
32	法佳欣	女	201525709032	15 级英语一班
33	江乐	女	201525709033	15 级英语一班
34	欧阳晖环	女	201525709034	15 级英语一班
35	朱紫薇	女	201525709035	15 级英语一班
36	刘瑒	女	201525706023	15 级英语一班
37	丁鑫	男	201525704003	15 级英语一班
1	杨佳敏	女	201525709036	15 级英语二班
2	夏岚	女	201525709037	15 级英语二班
3	龚怡瑶	女	201525709038	15 级英语二班
4	楼泽寰	女	201525709039	15 级英语二班
5	肖庭梅	女	201525709040	15 级英语二班
6	黄敏	女	201525709041	15 级英语二班
7	于莲莲	女	201525709042	15 级英语二班
8	万欣	女	201525709043	15 级英语二班
9	吴梦琴	女	201525709044	15 级英语二班
10	黄玲玉	女	201525709045	15 级英语二班
11	涂玲慧	女	201525709046	15 级英语二班
12	周华	女	201525709047	15 级英语二班
13	金茜曼	女	201525709048	15 级英语二班
14	杨俊佳	女	201525709049	15 级英语二班
15	郭凌风	男	201525709050	15 级英语二班
16	徐佳佳	女	201525709051	15 级英语二班
17	孙甜	女	201525709052	15 级英语二班
18	彭琴凤	女	201525709053	15 级英语二班
19	王格	女	201525709054	15 级英语二班
20	李南洁	女	201525709055	15 级英语二班
21	凌飞燕	女	201525709056	15 级英语二班
22	杨悦	女	201525709057	15 级英语二班
23	张雨婷	女	201525709059	15 级英语二班
24	刘美娜	女	201525709060	15 级英语二班
25	吴婷	女	201525709061	15 级英语二班
26	黄海玉	女	201525709062	15 级英语二班
27	洪赟	女	201525709063	15 级英语二班
28	毛涵悦	女	201525709064	15 级英语二班
29	刘嫣语	女	201525709065	15 级英语二班
30	吴悦欣	女	201525709066	15 级英语二班
31	章倩	女	201525709067	15 级英语二班

32	程南静	女	201525709069	15级英语二班
33	邹琳	女	201525709070	15级英语二班
1	吴祉凝	女	201525706001	15级数学与应用数学班
2	蔡观凤	女	201525706002	15级数学与应用数学班
3	易丹霞	女	201525706003	15级数学与应用数学班
4	何静	女	201525706004	15级数学与应用数学班
5	侯雨宏	女	201525706005	15级数学与应用数学班
6	江海	男	201525706006	15级数学与应用数学班
7	王莹	女	201525706007	15级数学与应用数学班
8	徐瑶金	女	201525706008	15级数学与应用数学班
9	熊佳俐	女	201525706009	15级数学与应用数学班
10	付焱生	男	201525706010	15级数学与应用数学班
11	熊忻悦	女	201525706011	15级数学与应用数学班
12	孙宛灵	女	201525706012	15级数学与应用数学班
13	徐锦	女	201525706013	15级数学与应用数学班
14	卓晓燕	女	201525706014	15级数学与应用数学班
15	姚博文	男	201525706015	15级数学与应用数学班
16	刘茶香	女	201525706016	15级数学与应用数学班
17	樊昊	男	201525706017	15级数学与应用数学班
18	戴志诚	男	201525706018	15级数学与应用数学班
19	欧阳王港	女	201525706019	15级数学与应用数学班
20	胡梦琪	女	201525706020	15级数学与应用数学班
21	占梦君	女	201525706021	15级数学与应用数学班
22	谢婧	女	201525706022	15级数学与应用数学班
23	孙慧玲	女	201525706024	15级数学与应用数学班
24	蒋晓萍	女	201525706025	15级数学与应用数学班
25	王亦佩	女	201525706026	15级数学与应用数学班
26	程怡静	女	201525706027	15级数学与应用数学班
27	彭雨欣	女	201525706028	15级数学与应用数学班
28	项文静	女	201525706030	15级数学与应用数学班
29	李萍萍	女	201525706031	15级数学与应用数学班
30	陈莹韬	女	201525706032	15级数学与应用数学班
31	涂子慧	女	201525706033	15级数学与应用数学班
32	余彩波	男	201525706034	15级数学与应用数学班
33	胡蝶	女	201525706035	15级数学与应用数学班
34	倪鼎平	男	201525706036	15级数学与应用数学班
35	李聪	女	201525706037	15级数学与应用数学班
36	刘磊	女	201525706038	15级数学与应用数学班

37	李佳薇	女	201525706039	15 级数学与应用数学班
38	刘慧萍	女	201525706040	15 级数学与应用数学班
39	黄伟	男	201525706041	15 级数学与应用数学班
40	张燕颖	女	201525706042	15 级数学与应用数学班
41	周曼	女	201525706043	15 级数学与应用数学班
42	沈华娟	女	201525706044	15 级数学与应用数学班
43	刘佳乐	女	201525706045	15 级数学与应用数学班
44	陈菲曼	女	201525706046	15 级数学与应用数学班
45	钟鑫	女	201525706047	15 级数学与应用数学班
46	吴秀佳	女	201525706048	15 级数学与应用数学班
47	熊可竟	男	201525706049	15 级数学与应用数学班
48	彭舒艺	女	201525706050	15 级数学与应用数学班
49	吴希敏	女	201525706051	15 级数学与应用数学班
50	王彬	男	201525706052	15 级数学与应用数学班
51	夏越	女	201525706053	15 级数学与应用数学班
52	万承亮	男	201525706054	15 级数学与应用数学班
53	唐佳君	男	201525706055	15 级数学与应用数学班
54	徐慧颖	女	201525706056	15 级数学与应用数学班
55	徐天慧	女	201525706057	15 级数学与应用数学班
56	舒雯	女	201525706058	15 级数学与应用数学班
57	张旭鹭	女	201525706059	15 级数学与应用数学班
58	谢琴	女	201525706060	15 级数学与应用数学班
59	周丽娟	女	201525706061	15 级数学与应用数学班
60	李莲	女	201525706062	15 级数学与应用数学班
61	童文慧	女	201525706063	15 级数学与应用数学班
62	邹宇涵	女	201525706064	15 级数学与应用数学班
63	余林锋	男	201525706065	15 级数学与应用数学班
64	李路	男	201525706066	15 级数学与应用数学班
65	陈丽红	女	201525706067	15 级数学与应用数学班
1	乐宏斌	男	201525701001	15 级 M 班（地科）
2	鄢琪	女	201525701002	15 级 M 班（地科）
3	叶菁华	女	201525701003	15 级 M 班（地科）
4	唐子涵	女	201525701004	15 级 M 班（地科）
5	李杰	女	201525701005	15 级 M 班（地科）
6	于瑶瑶	女	201525701006	15 级 M 班（地科）
7	孙剑锋	男	201525701007	15 级 M 班（地科）
8	杨意兰	女	201525701008	15 级 M 班（地科）
9	杨开婷	女	201525701009	15 级 M 班（地科）

10	赖秋萍	女	201525701010	15级M班(地科)
11	郑籽玉	女	201525701011	15级M班(地科)
12	解雪丹	女	201525701012	15级M班(地科)
1	陈家琪	男	201525703001	15级M班(化学)
2	陈雨茜	女	201525703002	15级M班(化学)
3	杨伊凡	女	201525703004	15级M班(化学)
4	胡佳玉	女	201525703005	15级M班(化学)
5	林丹	女	201525703006	15级M班(化学)
6	童瑶	女	201525703007	15级M班(化学)
7	李玲华	女	201525703008	15级M班(化学)
8	王启灵	女	201525703009	15级M班(化学)
9	帅孟影	女	201525703010	15级M班(化学)
10	胡梦娜	女	201525703011	15级M班(化学)
11	何庆萍	女	201525703012	15级M班(化学)
12	谢青	女	201525703013	15级M班(化学)
13	揭紫微	女	201525703014	15级M班(化学)
14	刘宇青	女	201525703015	15级M班(化学)
15	程展眉	女	201525703016	15级M班(化学)
16	李琴	女	201525703017	15级M班(化学)
17	邱文	男	201525703018	15级M班(化学)
1	罗江	男	201525704001	15级M班(历史)
2	李蒙	女	201525704002	15级M班(历史)
3	邹凤龙	女	201525704004	15级M班(历史)
4	林秀莲	女	201525704005	15级M班(历史)
1	赖青	女	201525705001	15级M班(生科)
2	李辉	男	201525705002	15级M班(生科)
3	谢敏慧	女	201525705003	15级M班(生科)
4	余小燕	女	201525705004	15级M班(生科)
5	张婷	女	201525705005	15级M班(生科)
6	张沙	男	201525705006	15级M班(生科)
7	杨俐	女	201525705007	15级M班(生科)
8	柳又文	女	201525705008	15级M班(生科)
9	晏英	女	201525705009	15级M班(生科)
10	罗芷兰	女	201525705010	15级M班(生科)
11	朱淋	女	201525705011	15级M班(生科)
12	张小霞	女	201525705012	15级M班(生科)

13	方观梅	女	201525705013	15级M班(生科)
1	宁麒	女	201525707001	15级M班(思政)
2	程前	男	201525707002	15级M班(思政)
3	陈莹	女	201525707003	15级M班(思政)
4	龚玉婷	女	201525707004	15级M班(思政)
5	徐叶	女	201525707005	15级M班(思政)
1	周军	男	1430008031	15级M班(物理)
2	朱美玲	女	201525708001	15级M班(物理)
3	湛宏刚	男	201525708002	15级M班(物理)
4	杜苇芸	女	201525708003	15级M班(物理)
5	刘天长	男	201525708004	15级M班(物理)
6	王浦飞	男	201525708005	15级M班(物理)
7	叶雅文	女	201525708006	15级M班(物理)
8	陈雨霜	女	201525708007	15级M班(物理)
1	肖海文	男	201625708001	16级M班(物理)
2	陈韶谋	男	201625708002	16级M班(物理)
3	汤恒鹏	男	201625708003	16级M班(物理)
4	刘祖鑫	男	201625708004	16级M班(物理)
5	廖铨	男	201625708005	16级M班(物理)
6	宋奕淳	男	201625708006	16级M班(物理)
7	夏帆	男	201625708007	16级M班(物理)
8	余新吾	男	201625708008	16级M班(物理)
9	蔡明春	男	201625708009	16级M班(物理)
10	史洁涛	男	201625708010	16级M班(物理)

附件 3、模拟授课通关测试评分标准

(一) 即席讲演 (单项 10 分)

即席讲演具有即兴发挥、主题集中、篇幅短小等特点,参赛者应具备多方面的知识素养和能力,特别是需要敏捷的思维能力,快速的语言表达能力和灵活的应变能力,主要考察参赛者应用学科教育教学知识解决教学问题的能力、思想的深度以及思维的敏锐程度。

(一) 要求: 根据抽取的试题进行讲演, 时间不超过 3 分钟。

(二) 即席讲演评价标准见下表。

内 容	评 价 标 准	分 值
讲演内容	主题鲜明切题, 内容充实、针对性强 问题分析到位, 解决策略得当、新颖, 说服力强 论据贴切, 符合实际, 阐释充分 内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰	4
语言艺术	普通话标准, 用语规范, 节奏处理得当, 说服力强	1
思维艺术	思维敏捷, 逻辑清晰; 灵活而有效地调整、组织讲演内容	1
仪表形象	神态自然, 动作适度, 与讲演内容吻合	3
讲演时间	时间在 2-3 分钟之间, 不超时	1
合 计		10

(二) 教学设计 (单项 10 分)

教学设计是指运用系统方法,将学习理论与教学理论的原理转换成教学过程和教学活动的具体计划的系统化过程。教学设计是一个开放动态的过程,是能够充分体现教师创造性教学的“文本”。参赛者应结合我国新课程改革的理念,以及基础教育现实、教学要求、课程目标等发生的深刻变化,针对指定内容进行教学设计,解决教什么、怎样教的问题,使教学过程最优化。

(一) 要求:根据抽取的试题,设计完整的一课时教学方案一例,建议设计的时间不超过 90 分钟。

(二) 教学设计评价标准见下表。

评价内容	评价标准	分值
目标设计	教学目标清楚、具体,易于理解,便于实施,行为动词使用正确,阐述规范	0.5
	符合课标要求、学科特点和学生实际;体现对知识、能力与创新思维等方面的要求	0.5
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确,重点、难点分析清楚	0.5
学情分析	学生认知特点和水平表述恰当,学习习惯和能力分析合理	0.5
教学过程设计	教学主线描述清晰,教学内容处理符合课程标准要求,具有较强的系统性和逻辑性	1
	教学重点突出,点面结合,深浅适度;难点清楚,把握准确;化难为易,处理恰当	1
	教学方法清晰适当,符合教学对象要求,有利教学内容完成、难点解决和重点突出	1
	教学辅助手段准备与使用清晰无误,教具及现代化教学手段运用恰当	0.5
	内容充实精要,适合学生水平;结构合理,过渡自然,便于操作;理论联系实际,注重教学互动,启发学生思考及问题解决	2
	注重形成性评价及生成性问题解决和利用	1
延伸设计	课时分配科学、合理;辅导与答疑设置合理,练习、作业、讨论安排符合教学目标,有助强化学生反思、理解和问题解决	0.5
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范;语言简洁、明了,字体、图表运用适当;文档结构完整,布局合理,格式美观	0.5
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性,较好体现课程改革的理念和要求;教学方法选择适当,教学过程设计有突出的特色	0.5
合 计		10

(三) 多媒体课件制作 (单项 10 分)

多媒体课件是用于实施教学活动的教学软件,参赛者应在一定的学习理论和教学理论的指导下,遵循学生的认知规律,根据学习目标或教学目标设计反映某种教学策略和教学内容的课件。课件应该形象、直观、生动、快捷、高效,并具备参与交互功能,有助于优化课堂教学,推进素质教育。

(一) 要求:根据教学设计内容制作课件一例,制作平台不限,建议制作时间不超过 60 分钟。

(二) 课件制作评价标准见下表。

评价内容	评价标准	分值
科学性	课件取材适宜,内容科学、正确、规范	1
	课件演示符合现代教育理念	1
教育性	课件设计新颖,能体现教学设计思想;知识点结构清晰,能调动学生的学习热情	4
技术性	课件制作和使用上恰当运用多媒体效果	1
	操作简便、快捷,交流方便,适于教学	1
艺术性	画面设计具有较高艺术性,整体风格相对统一	2
合 计		10

(四) 模拟上课·板书 (单项 70 分)

模拟上课·板书是参赛者依据教学设计方案, 自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。应能够突出新课程理念, 展示驾驭课堂教学的艺术, 体现创新精神和课堂教学研究的能力。板书在模拟上课过程中呈现。

(一) 要求: 根据制作的教学设计方案和课件进行模拟上课·板书, 总时间不超过 8 分钟。

(二) 模拟上课·板书评价标准见下表。

项目	评价内容	评价标准	分值
模拟上课 60 分	教学目标	目标设置明确, 符合课标要求和学生实际	3
	教学内容	重点内容讲解明白, 教学难点处理恰当, 关注学生已有知识和经验, 注重学生能力培养, 强调课堂交流互动, 知识阐释正确	5
	教学方法	按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系, 较好落实教学目标; 突出自主、探究、合作学习方式, 体现多元化学习方法; 实现有效师生互动	10
	教学过程	教学整体安排合理, 环节紧凑, 层次清晰; 创造性使用教材; 教学特色突出; 恰当使用多媒体课件辅助教学, 教学演示规范	16
	教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体, 注重目光交流, 教学语言规范准确、生动简洁	5
	教学效果	按时完成教学任务, 教学目标达成度高	5
	教学创新	教学过程富有创意; 能创造性的使用教材; 教学方法灵活多样, 有突出的特色	6
板书设计 10 分	内容匹配	反映教学设计意图, 突显重点、难点, 能调动学生主动性和积极性	4
	构图	构思巧妙, 富有创意, 构图自然, 形象直观, 教学辅助作用显著	4
	书写	书写快速流畅, 字形大小适度, 清楚整洁, 美观大方, 规范正确	2